

KERTTULIN KOULUN OPETUSHENKILÖKUNNAN LAUSUNTO KOSKIEN KOULUVERKKOSELVITYSTÄ 2009

Kerttulin koulussa opiskelee tällä hetkellä peruskoulun 1.-6. vuosiluokilla 237 oppilasta, joista 22 on valmistavassa opetuksessa. Koulussa toimii pääosin oman koulupiirin lapsia palvelevat A-luokat sekä ruotsin kielikylpyluokat 1-6B, jotka palvelevat koko kaupunkia. Oppilasmäärä kasvaa ensi lukuvuonna muutamalla oppilaalla.

Koulun tiloissa toimii tällä hetkellä myös kaksi esikouluryhmää Kerttulin päivähoitoyksiköstä (Kellonsoittajankadun päiväkot). Yhteistyö päiväkodin kanssa on aina ollut tiivistä, mutta toimiminen osin samoissa tiloissa on tiivistänyt sitä entisestään. Turussa tavoitteeksi otettu esi- ja perusopetuksen toiminnallinen lähentyminen on Kerttulin koulutalossa jo viety varsin pitkälle ja edustaa kaupungin kärkeä.

Koulutalo on tehokkaassa käytössä entisiä talonmiehen asuntotiloja myöten ja käsitys kiinteistön vajaakäytöstä on vanhentunut ja suorastaan virheellinen.

Kouluverkkosuunnitelma esittää Kerttulin koulun lakkauttamista ja kiinteistön luovuttamista lukio-opetuksen käyttöön. Kerttulin koulun henkilökunta vastustaa perusopetuksen lopettamista Kerttulin koulutalossa ja pitää koulua tarpeellisenä ja toimivana yksikkönä sekä oman koulupiirin että muualta etenkin kielikylpyluokille saapuvien oppilaiden kannalta. Myös valmistavalle opetukselle koulun sijainti on ihanteellinen sen poikkeuksellisen hyvien liikenneyhteyksien vuoksi. Selvityksessä mainittu huomattava oppilasmäärän lasku 2000-luvulla selittyy suurelta osin opetuslautakunnan päätöksellä lopettaa musiikkiluokkatoiminta juuri Kerttulin koulusta.

Kouluverkkoesityksessä oman koulupiirin oppilaat (A-luokat) on sijoitettu kolmeen pisteeseen. Luokat 1-2 sijoitetaan Seikkailupuistoon suunniteltuun uuteen kouluyksikköön ja luokat 3-6 Luostarivuoren yhtenäiskouluun (joka sisältää Martin koulutalon) sekä Nummenpakan kouluun. Lähikoulun katoaminen tekee ainakin 9-13 –vuotiaiden oppilaiden koulumatkoista pidempiä ja vaarallisempia sekä vähentää koulun lähialueen vetovoimaa lapsiperheiden näkökulmasta. Kupittaalalle on suunniteltu uutta, suurta asuinalueita (nk. Kupittaa 10). Lapsiperheiden saamiseksi Turkuun ja Kupittaalalle toimiva lähikoulu luokille 1-6 olisi olennainen vetovoimatekijä. Helposti ja turvallisesti saavutettava koulu on lapselle huomattavasti tärkeämpi asia kuin lukioikäiselle, jonka valmiudet liikkua kaupunkiympäristössä hieman kauemmaksi ovat selvästi paremmat.

Kielikylpyopetuksessa olevat oppilaat tarvitsevat hyvät liikenneyhteydet ja ruotsinkieliset opettajat tiiviin keskinäisen yhteistyön. Ryhmävaihdon vuoksi kaikki kielikylvyn alaluokat 1-6 on sijoitettava saman katon alle. Opetuksen hajauttaminen nykyistä useampaan yksikköön ei ole mahdollista. Kielikylpy on kaksikielinen opetusmenetelmä. Yksi opettaja käyttää vain yhtä opetuskieltä. Oma luokanvalvoja voi täten opettaa vain osan kaksikielisen luokkansa tunneista, eikä kielikylpy voi toimia suomenkielisistä alaluokista ja näiden opettajista irrallaan. Myös yhteistyö esiopetuksen kanssa on koettu hyödylliseksi. Kaikki nämä kriteerit täyttyvät Kerttulin yksikössä, missä kielikylpyopetusta on kehitetty nykyiseen muotoonsa lähes 15 vuoden ajan. Kielikylpyopetus on laajentumassa lukuvuosina 2010-2011 ja 2011-2012, jolloin aloittavia luokkia tulee kaksi nykyisen yhden sijaan. Tilankäyttösuunnitelmissamme tämä on huomioitu ja koulu pystyy ajankohtaan mennessä osoittamaan tilat laajenevalle kielikylpyopetukselle.

Kouluverkkosuunnitelma ei ota huomioon pienten lasten koulumatkoja ja perustuu lukiolaisten tarpeisiin. Tavoitellut taloudelliset säästöt ovat pienet ja uskomme niiden jäävän todellisuudessa arvioituakin vaatimattommiksi. Investoinneissa on huomioitu Kupittaaan laajennuksesta luopumisen tuottama 4 miljoonan euron säästö. Seikkailupuiston kouluyksikön perustamiskuluiksi on arvioitu 1 miljoona ja Kerttulin koulutalon muutostöiden hinnaksi 2 miljoonaa euroa. Mikäli kiinteistöön aiotaan mahduttaa 550 oppilaan lukio, muutostyöt ovat merkittäviä ja esimerkiksi ruokalan laajennus lienee tarpeen, jolloin arvioitu 2 miljoonaa tuskin riittää. Suuri kiinteistö pitäisi käyttötarkoituksen muuttuessa myös kalustaa kokonaan uudelleen. On syytä korostaa, että nykykäytössä Kerttulin kiinteistöön ei kohdistu mitään merkittäviä kunnostustarpeita. Esimerkiksi 1960-luvulla rakennetun uudissiiven peruskorjaus valmistui marraskuussa 2008. Remontin yhteydessä mm. keittiö muutettiin jakelukeittiöksi, jonka kapasiteetti on mitoitettu nykyiselle oppilasmäärälle.

Mikäli kouluverkkoehdotus toteutuu, me (henkilökunta) haluamme, että meillä on mahdollisuus vaikuttaa sijoittumiseemme Turun opetustoimessa. Asia koskee erityisesti vakinaista rehtoria, jonka virkaa ollaan lakkauttamassa. Työyhteisön pirstoutuminen on merkittävä muutos. Aito mahdollisuus vaikuttaa omaan tulevaisuuteen on keskeinen asia muutosstressin kohtuullistamisessa. Muutosvaiheessa kesken alakoulua siirtyvien lasten vanhempia on kuultava ja esimerkiksi toveriperusteisille sijoittamistoiveille on annettava sille kuuluva suuri painoarvo. Uuden toimipisteen pitää tiloiltaan ja pihoiltaan soveltua alakouluikäisille lapsille.

Kielikylpyopetuksen osalta haluamme lausua, että kuten edellä todettiin, on olennaisen tärkeää, että luokat 1-6 saavat toimia yhdessä ja samassa kiinteistössä. Kielikylpyluokkien 1-2 sijoittaminen erilleen Seikkailupuiston yksikköön ei tule kysymykseen, koska näiden luokkien opettajien työpanosta tarvitaan myös luokilla 3-6. Kielikylpyluokkien 1-6 sijoittaminen kokonaan erilleen suomenkielisistä luokanopettajista ei liioin ole mahdollista. Tärkeää on myös toimia hyvien liikenneyhteyksien varrella ja muiden kielikylpy-yksiköiden sekä ruotsinkielisen opetustoimen yksiköiden läheisyydessä. Lapsille on uudessa paikassa järjestettävä helposti saavutettava iltapäiväkerho.

Turussa 7.4.2009,

Kerttulin koulun opetushenkilökunta

psta

Jouni Paakkinen, vs. rehtori

Petra Salminen, vararehtori